

ANNEX STANDARD FORMAT FOR PRESENTATION OF INFORMATION ON BEST PRACTICES

1) Institution: The name of the institution that is implementing the best practice:

La bonne pratique est initiée par l'Unité de Lutte Contre la Corruption (ULCC). Elle a initié cette bonne pratique en sa qualité d'autorité nationale ou centrale haïtienne en matière de lutte contre la corruption, tel que prévu par le Décret du 8 septembre 2004 créant cette institution. Une telle pratique se met en œuvre concrètement à travers des écoles secondaires, appartenant tant au secteur public que privé.

2) Title : The name of the best practice, the topic it covers, and the subject of the Convention to which it is related:

Cette bonne pratique prend l'appellation de Club d'intégrité. Elle relève de l'axe sensibilisation de la corruption, qui fait partie des attributions légales de l'ULCC. S'agissant de son objectif principal, la mise en place du Club d'intégrité dans les écoles haïtiennes se veut un moyen pour promouvoir une éducation à l'intégrité, la lutte contre la corruption, la sensibilisation de la communauté éducative autour des enjeux de promotion en milieu jeune. Cette bonne pratique répond à d'autres objectifs secondaires, tels que l'initiation et la formalisation du débat argumenté et des échanges sur des thèmes liés à la corruption ; la sensibilisation des enfants en milieu scolaire sur la lutte contre la corruption ; inculquer aux élèves les valeurs d'intégrité et de citoyenneté à partir de moyens didactiques.

3) Description of the best practice: Include a brief description and summary of the best practice, as well as the reason why it should be considered a best practice, expressly referring to its sustainability:

Le Club d'intégrité est conçu pour être établi dans différentes écoles secondaires du pays. Il s'intéresse aux élèves à partir de la classe de troisième secondaire jusqu'à la classe terminale. Le Club d'intégrité prend en compte des élèves appartenant tant au secteur public que privé. À ce jour, deux (2) Clubs sont déjà créés. S'agissant de leur mise œuvre, ces clubs offrent des performances exceptionnelles en abordant des sujets de société. Il faut dire qu'à l'occasion de la tenue de la 11^{ème} salon du droit en Haïti, où l'ULCC a joué le rôle de Coordonnateur scientifique, le Club d'intégrité de Pétiion-ville avait livré une prestation inédite, ce qui avait convaincu davantage le public sur la nécessité de la sensibilisation sur le phénomène de la corruption en milieu scolaire. Concernant les sujets abordés dans le cadre du Club d'intégrité, ils varient d'un domaine à un autre. Toutefois, les thèmes de discussions auxquels une priorité est accordée sont les suivantes : corruption et bonne gouvernance, société civile et lutte contre la corruption, démocratique et corruption, état de droit et corruption, objectifs de développement durable et

corruption, probité et éthique, moralisation de la vie publique, jeunesse et lutte contre la corruption, etc.

S'agissant maintenant de la durabilité de cette bonne pratique, elle participe surtout de la conception d'une politique nationale d'intégrité permettant de transmettre à cette catégorie humaine en gestation (les jeunes), les valeurs d'éthique et de citoyenneté positive afin de constituer une réponse stratégique et viable au phénomène de la corruption.

4) Reasons/Importance: Reasons for pursuing best practice should be given. A description should be made of the situation in place before the adoption of the best practice and identification of the problem or problems it is to address:

La mise en place du Club d'intégrité doit être poursuivie en Haïti pour deux (2) raisons évidentes. La première raison c'est que, l'ULCC, depuis sa création a toujours accordé une place de choix à la sensibilisation, qui est jugée plus fondamentale que la répression de la corruption en soi. Mais cette sensibilisation semble longtemps ignorer le secteur de la jeunesse, qui pourtant représente la génération future qui est appelée à occuper des postes de responsabilité. Consciente aujourd'hui d'une telle démarche plutôt sélective, qui ne vise que les adultes, l'administration actuelle a voulu faire une rupture à s'adressant maintenant aux catégories les plus jeunes, pour qui la corruption reste un mystère sinon un phénomène à démystifier. Ainsi depuis un certain, des activités sont organisées dans diverses écoles du pays, parmi lesquels figure aujourd'hui le Club d'intégrité.

La deuxième raison qui justifie la poursuite du Club d'intégrité dans le pays, c'est son caractère novateur dans le paysage institutionnel haïtien. En effet, par le passé, plusieurs activités ont été déjà organisées dans des écoles à la fois dans la capitale et dans d'autres régions du pays. Mais le format que propose le Club d'intégrité est pratiquement nouveau dans le contexte haïtien. Il offre aux jeunes en milieu scolaire un espace unique où ils peuvent échanger et s'ouvrir aux autres sur des sujets de société et d'actualités.

5) Approach: What was the proposed design and methodology for applying the best practice? What was considered in its design and methodology? Were other countries' experience taken into account? Was a model law taken into account?

Dans le cadre de la mise en œuvre du Club d'intégrité, une double approche méthodologie est explorée. La première consiste en une approche participative, laquelle approche permet aux jeunes de devenir des acteurs clés de leur propre mouvement. Cela dit, la mise en scène qui est proposée est faite par des jeunes qui prennent la parole et conduisent un débat argumenté sur un sujet sur un sujet qui leur est transmis au préalable. Ces jeunes écoliers trouvent une occasion unique pour partager en public, leur point de vue sur des sujets parfois sensibles qui sont discutés dans ces cercles fermés. La démarche utilisée ici est plutôt participative, dans la mesure où les jeunes qui

sont ciblés sont placés au cœur de cette initiative. Ils deviennent des acteurs de leur propre mouvement. C'est sur cette base qu'ils sont libres d'adopter leur format qui convient à une telle initiative, même si le format de club littéraire est hautement encouragé.

La deuxième approche utilisée dans le cadre du Club d'intégrité, c'est le recours à l'expertise. En effet, s'il est vrai que les jeunes sont libres d'adopter le format convenable à cette initiative, l'ULCC accorde néanmoins une attention particulière à l'encadrement de ces jeunes écoliers, qui participent globalement pour la première fois à une telle activité sensibilisatrice. Sur ce point, il faut dire que l'autorité centrale haïtienne dans le domaine de la lutte contre la corruption dispose en son sein des cadres très formés, qui excellent dans leurs services respectifs. Ces derniers sont parfois mobilisés pour encadrer les écoliers dans la réparation de leur prestation en public. Les sujets qui sont confiés aux élèves peuvent être abordés sous différents angles. Tenant compte de cela, des ressources documentaires sont transmises aux élèves pour qu'ils puissent approfondir le sujet qui sera traité et présenté en public. La corruption constitue un domaine particulièrement complexe. Il arrive que de nombreuses personnes, même ceux qui sont des fonctionnaires, ignorent les actes de corruption. Des cas d'espèce sont donc proposés aux écoliers de manière à leur faire comprendre comment la corruption se manifeste aujourd'hui, ce, sous différentes formes.

6) Implementation: How is the best practice being implemented? What were the human and financial resources needed for its implementation?

Le Club d'intégrité en Haïti se trouve à une phase expérimentale. Car pour le moment, il n'existe que deux Clubs d'intégrité dans le milieu scolaire haïtienne. Pour mettre en place un Club d'intégrité, une rencontre est d'abord proposée au Directeur d'école concernée afin de recueillir sa vision et sa compréhension vis-à-vis d'une telle démarche. Lorsque la réponse obtenue après cette première prise de contact est positive, une liste d'écoliers susceptibles de participer à cette activité est sollicitée. Une fois cette liste arrêtée, des rencontres sont régulièrement organisées avec ces écoliers de manière à leur encadrer jusqu'à ce qu'ils soient en mesure de fournir une prestation en public sur un cas d'espèce ou sur un sujet quelconque.

Sur le plan financier, l'ULCC s'assure que ces écoliers soient placés dans un cadre permettant non seulement les préparations nécessaires, mais aussi le déroulement de leur prestation devant le grand public, ce qui constitue la phase utile du processus d'accompagnement. Lorsque le Club d'intégrité doit performer en dehors du cadre dans lequel il est créé, la prestation est greffée sur d'autres activités, qui sont parfois supportées par des partenaires techniques et financiers de l'institution. C'est visiblement le cas lors de la 11^{ème} édition du salon du droit, où le Club d'intégrité de Pétion-ville a eu l'occasion de performer à l'Hôtel Caribe Convention Center.

7) Outcome: What is the result or expected end result of implementing the best practice? What are the benefits and/or success stories? Have they addressed the problems originally identified as necessitating a best practice to be implemented? What has been its impact?

À travers le Club d'intégrité, les résultats suivants sont attendus :

- Les élèves intégrant le Club d'intégrité peuvent facilement identifier un acte de corruption ;
- les élèves développent un autre réflexe face aux principes éthiques et déontologiques ;
- les élèves sont en mesure de signaler aux institutions concernées un acte de corruption ;
- les élèves sont sensibilisés sur les valeurs morales, éthiques régissant le fonctionnement de toute société ;
- les élèves en classe secondaire des écoles publiques et privées sont en mesure d'identifier les retombées négatives de la corruption sur le fonctionnement des institutions du pays ;
- les élèves sont capables de définir la corruption et ses manifestations ; ils peuvent aussi identifier les formes de corruption, les différentes infractions et les peines qui s'y approprient ;
- les élèves prennent connaissance des différents textes de lois incriminant la corruption et maîtrisent les règles éthiques et déontologiques applicables à un fonctionnaire dans l'accomplissement de sa mission de service public.

8) Sustainability means that the best practice has been tested for a period of time that has made it possible to prove its usefulness and to ensure the continuity of its implementation. It is suggested that this time period be a year. 2 For example, practices that may generate a change in conduct of a person, population or institution.

Le Club d'intégrité se trouve à une phase pilote. Comme souligné dans les lignes précédentes, il existe à ce jour seulement deux Club d'intégrité dans les écoles haïtiennes : le Club d'intégrité de Pétion-ville et le Club d'intégrité du Collège Canado Haïtien. Ces deux écoles se situent pratiquement dans la région métropolitaine de Port-au-Prince. Mais l'idée, c'est de doter plusieurs autres écoles de ce type de Club de manière à avoir un plus grand réseau sur tout le territoire national.

9) Potential for technical cooperation: Can the best practice be adapted and used by other countries? Is it possible to provide technical assistance to other countries in implementing the best practice? Provide the point of contact for the entity that can facilitate the technical assistance.

L'ULCC est disposée à partager avec d'autres Etats amis intéressés ses expériences dans la mise œuvre du Club d'intégrité. Il faut contacter à ce sujet le Directeur général de l'institution, Me. Hans Jacques Ludwig JOSEPH.

10) Follow-up: Who or what groups will monitor the practice's implementation? How will its implementation be monitored? Will there be a Follow-up Report? ,

Un porteur de dossier au sein du Cabinet du Directeur Général s'assure notamment de la mise en œuvre du Club d'intégrité. Ce travail de suivi se fait de concert avec d'autres cadres de l'institution, parmi lesquels se trouvent le responsable des Relations publiques qui sert de point de contact entre l'ULCC et la presse et la société civile plus largement.

11) Lessons: What are some of the lessons learned in implementing the Best Practice? What are the challenges in implementing the best practice?

À travers la mise en œuvre de ces deux premiers Clubs d'intégrité dans le pays, plusieurs leçons ont été apprises. Aujourd'hui, il ne fait aucun doute que la parole des jeunes, en ce qui a trait à la lutte contre la corruption, mérite une plus grande écoute et une plus large reconnaissance. Le Club d'intégrité devient donc cette « plateforme physique » où les jeunes occupent désormais l'espace public en livrant leur point de vue sur des sujets brûlant d'intérêts. La parole est accordée aux catégories les plus jeunes, qui représentent l'avenir du pays. Cependant, l'une des difficultés rencontrées dans le cadre de la mise œuvre d'une telle bonne pratique, c'est le climat sécuritaire auquel est confronté le pays en ce moment. Une telle situation contraint l'ULCC à limiter pour le moment ses actions à quelques rares établissements où le risque sécuritaire est moins élevé.

12) Documentation: Where can further information be found regarding the best practice (e.g., Internet links)?

Il existe un document de cadrage sur la mise en œuvre du Club d'intégrité en Haïti. Ce document peut être obtenu auprès du Secrétariat de la Direction général de l'ULLC, au numéro 20, Delmas 83, HT 6110, Delmas, Haïti. Par ailleurs, la page Facebook de l'ULLC fournit d'autres informations plus pratiques sur les performances offertes par le Club d'intégrité de Pétion-ville et de celui du Collège Canado Haïtien.

13) Contact: Who can be contacted for further information?

Pour des informations additionnelles relatives au Club d'intégrité, il faut contacter le Directeur général de l'ULCC, Me. Hans Jacques Ludwig JOSEPH.