

Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva- Edición 2015

User Information

Name:	Anonymous	Email:	N/A
Location:	N/A	Company:	N/A
Position:	N/A	IP Address:	186.0.174.39
Started:	05/18/2015 12:38 PM	Completed:	05/18/2015 2:26 PM
Time Spent:	0 days, 2 hours, 108 minutes, 6475 seconds, 6475000 milliseconds	Custom 1:	N/A
Custom 2:	N/A	Custom 3:	N/A

I. INFORMACIÓN GENERAL Estado Miembro Postulante

Argentina

Institución Pública Postulante

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires

Nombre de la Experiencia Innovadora

Escuela de Dirigentes Sociales

Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora:

8 años

Categoría a la que postula

Innovación en la Coordinación institucional (inter-institucional, intra-institucional, trans-institucional, con la sociedad civil, con el sector privado)

II. BREVE PRESENTACIÓN/SUMILLA DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA: En este apartado, se requiere hacer una presentación resumida de la Experiencia Innovadora (200 palabras como máximo).

Las transformaciones en las relaciones entre el Estado y la sociedad civil, los cambios en el funcionamiento de las instituciones, la vinculación con otros actores sociales, han modificado el modo de conducir las organizaciones. Es evidente que si no se desarrollan los procesos de fomento a la participación política y social por parte de los miembros de la sociedad, ya sea en forma individual, o a través de entidades intermedias, posiblemente se agrandará la brecha que hoy separa a los directivos de los problemas reales de la sociedad. Esta participación política y social requiere en la actualidad una preparación específica, pues la complejidad de los problemas hace insuficiente el mero sentido común y la buena voluntad para la solución de los mismos. La universidad pública en contacto con su comunidad advierte este problema e implementa políticas consensuadas para revertir esta situación, a través de programas de capacitación. La Escuela de Dirigentes Sociales es una clara muestra de este objetivo que impulsa la universidad.

III. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la entidad Postulante: Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires

Dirección: Roque Saenz Peña 456

Teléfono: 00 54 236 4436371

Fax: 00 54 236 4436371

Página Web: www.unnoba.edu.ar

E-mail: juanpabloitoiz@unnoba.edu.ar

Nivel Administrativo de la Entidad

Nivel Nacional

Naturaleza Administrativa de la Entidad

Otra, explique: Universidad Pública

IV. INFORMACIÓN DE LA EXPERIENCIA INNOVADORA Por favor, exponga el caso de la Experiencia Innovadora de su Entidad utilizando un lenguaje claro y una redacción breve y concisa. Para tal efecto, le pedimos organizar la información procurando responder las interrogantes contenidos en los siguientes ítems: 1. Descripción de la Experiencia innovadora En esta sección, se solicita exponer en detalle la Experiencia Innovadora presentada. Por favor, facilite información que corrobore y otorgue más elementos sobre la iniciativa y tome en consideración las siguientes interrogantes para orientar su descripción: ¿Cuál fue el problema que se buscó solucionar? (No más de 300 palabras).

El problema que se buscó solucionar es la falta de formación y capacitación en líderes y dirigentes sociales de entidades intermedias, agrupaciones políticas y gremiales, ONG y organizaciones sociales comunitarias. Se orienta a aportar una visión de la realidad social, política, económica local, regional y global, a partir una reflexión sobre lo social y a la adquisición de las técnicas y habilidades requeridas en el ejercicio de la dirigencia social, política, gremial, comunitaria. La Universidad tiene con una fuerte impronta en la región noroeste de la provincia de Buenos Aires. Así es que, la extensión universitaria de la UNNOBA basa su trabajo en acompañar los distintos procesos sociales, políticos, económicos y culturales que vive la comunidad. En el desafío de incorporar nuevos participantes a las actividades de extensión universitaria, la UNNOBA se plantea un rol pro activo, promoviendo actividades orientadas al mejoramiento social, al afianzamiento de las instituciones democráticas, al fortalecimiento de las redes sociales y del conocimiento, a la exploración y el abordaje de nuevas ideas y debates que surjan tanto de la universidad como de la sociedad.

¿En qué consiste la Experiencia Innovadora? (No más de 300 palabras).

Los programas de Extensión universitaria de la UNNOBA tienen como meta crear nuevos espacios de intercambio de conocimientos, ya que la Extensión Universitaria es entendida como el componente universitario que actúa para acompañar y participar de los procesos de cambio del territorio en el que se sitúa.

Programa de "Escuela de Dirigentes Sociales" que intenta dar cumplimiento a estos postulados y generar un aporte a la sociedad.

Está compuesta por tres partes, El contexto social, La acción social y Herramientas para la acción. La primera parte El contexto social

Está orientada a generar un proceso de desestructuración, que permita a los participantes abrirse a la revisión de conceptos y actitudes regidos por paradigmas propios de situaciones históricas anteriores. Se centrará en la percepción y valoración del cambio social, y una revisión de la actitud ante el necesario cambio personal.

Pretende que los participantes se familiaricen con un método de análisis lo más ordenado y objetivo posible de la información a fin de tener una comprensión mayor del contexto político, social, económico y cultural en el que actúen.

Permite un primer ejercicio del proceso de desaprender-comprender-aprender, mediante una aproximación a las variaciones ocurridas en las configuraciones básicas de la relación individuo - sociedad - estado.

La segunda parte La Acción Social,

Trata sobre la comprensión de la acción social individual y colectiva, los procesos de interacción, el sistema normativo vigente y el reconocimiento de los distintos actores sociales.

A ello se le agrega una clave de análisis del todo social a través de la triada de dimensiones del Tener, Poder, Valer y una reflexión sobre los principios básicos de la ética social.

Hace una aproximación más detallada sobre la esencia de lo político como dimensión social.

Centra su atención en otros actores sociales, con especial referencia a las instituciones del Tercer Sector como elemento compensador y complementario al sistema de representatividad política de los partidos.

La tercera parte Herramientas para la Acción

Tiene por objetivo brindar herramientas para la acción social. Propone una aproximación al fenómeno organizacional, una revisión de los conceptos y actitudes ante los fenómenos de liderazgo y conducción, las funciones directivas y las aptitudes requeridas para ejercerlas. Incluye un autoanálisis de aptitudes directivas.

Luego se centra en la conducción operativa, es decir la relacionada con la conformación de equipos, y los métodos de optimización del trabajo en grupos. Se refiere a las relaciones personales y funcionales intra y extra organizacionales. La comunicación interpersonal y la comunicación institucional.

Hace una aproximación a los procesos decisorios y el aprendizaje de técnicas de análisis de problemas y optimización de decisiones.

Procura una revisión de las actitudes personales ante el conflicto, y el aprendizaje de técnicas de reconocimiento, análisis y administración de conflictos. En la parte final se revisarán las técnicas de negociación y los procesos psicosociales que acompañan toda negociación.

2. Vinculación de la Experiencia Innovadora con la Categoría Seleccionada Por favor, explique la relación existente entre la Experiencia Innovadora y la Categoría seleccionada en forma breve y concisa (No más de 300 palabras):

Es deseable generar espacios de formación y discusión política que permita no solo generar actitudes pluralistas y participativas en los ciudadanos, donde estos estén comprometidos con la realidad, con la construcción de un espacio que los represente y que les permita volcar los conocimientos adquiridos en prácticas sociales y/o comunitarias, para el mejoramiento de las instituciones, organizaciones sociales o de la sociedad civil, clubes, entidades intermedias, sociedad de fomento, cooperativas, etc.

Para esto es indispensable interactuar entre el sector público y el sector privado, generando condiciones acordes a las necesidades de cada uno de ellos. Este Programa se desarrolla en conjunto entre la universidad y entidades de la sociedad civil, que trabajan como socios en su implementación.

Para que los ciudadanos puedan adquirir conocimientos teóricos y prácticos, puedan acceder a un espacio que facilite el debate, donde cada uno pueda aportar ideas, y así poder aspirar a la formación de nuevos dirigentes y líderes políticos, sociales y comunitarios, en un marco de consenso y de coordinación entre las instituciones intervinientes.

3. Vinculación de la Experiencia Innovadora con los Criterios de Evaluación A continuación, le solicitamos que proporcione información específica que será valorada por el Jurado Especial. Le pedimos por favor brevedad, y en lo posible proporcionar datos e información específicos: a. Originalidad. Creación de procesos dentro de la Administración Pública sobre la base del conocimiento y experiencia que tenga carácter inédito y transformador. A través de este criterio, se busca estimular la creatividad de los gestores públicos en la solución de problemas cotidianos relacionados al quehacer estatal. Precise la siguiente información: ¿Quién ideó la Experiencia Innovadora? (No más de 300 palabras). Por favor tomar en cuenta: - Informe de Consultoría- Propuesta Política- Funcionarios de la misma entidad

La experiencia fue ideada por la Universidad desde la Secretaría de Extensión Universitaria, que es la que formula la propuesta de trabajo, diseña la curricula, planifica la ejecución y realiza la evaluación e informes de rendimiento y de gestión.

Describa los elementos que hacen que la Experiencia Innovadora en gestión pública de su entidad sea innovadora (No más de 300 palabras): Por favor, tomar en consideración la siguiente

información: - Viabiliza poblaciones no atendidas - Primera vez que una Administración Pública se ocupa del tema - Cuenta con un inédito apoyo del sector privado - Involucra en la gestión, por primera vez, a los ciudadanos - Otros datos que ayuden a explicar el carácter inédito y transformador de la Experiencia Innovadora

Es una política innovadora en la región del nooeste de la provincia de Buenos Aires impulsada por la Universidad.

Cuenta con el apoyo del sector privado, ya que la ejecución de la Escuela de dirigentes Sociales se realiza mediante ocnvenios con las Camaras y Scoeidad de Comercio e Industria de las diferentes ciudades de la región que son las que junto con la universidad sostiene económicamente el dictado de los cursos.

Esta experiencia surgió en la ciudad de Junín y se ha expandido a otras siete localidades.

Actualmente se lleva adelante, además de en Junín, en Pergamino, Arrecifes, Linclon, Carlos Casares, 9 de Julio y está prximo a comenzar en Bolivar.

Los ciudadanos son parte de la experiencia, ya que son los destinatarios del programa que busca promover el interés por las diferentes formas de acción social y la participación ciudadana.

¿Existieron algunos antecedentes de la Experiencia Innovadora?, ¿en la misma entidad u otras entidades? (No más de 300 palabras).

No existen antecedetes similares en la universidad ni en otras entidades de la región.

b. Impacto Ciudadano. Implica demostrar que la innovación repercute en un mayor beneficio a la ciudadanía. Por ejemplo, tiempo menor de espera, información en un lenguaje claro y sencillo, procesos simplificados, etc. Precise la siguiente información: Población(es) beneficiaria(s) objetivo. Precise datos cualitativos (quiénes). De no ser determinable. por favor precise la forma en la que se benefician los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras).

Los destinatarios del proyectos son todas aquellas personas que tienen participación en actividades sociales, políticas y/o comunitarias, como también aquellas que no teniendo participación se sientan motivadas de asistir al proyecto para adquirir conocimientos y capacidades que les permitan desarrollar de mejor manera su acciones en las sociedades de fomento barriales, asociaciones no gubernamentales, gremios, clubes, partidos políticos, entidades intermedias, asociaciones profesionales o empresariales.

Población(es) beneficiaria(s) objetivo. Precise datos cuantitativos (cuántos - directos e indirectos). De no ser determinable. por favor precise la forma en la que se benefician los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras).

La población que ha sido beneficiaria es de más de 450 personas que han concurrido a la Escuela de Dirigentes Sociales y han tomado los cursos por un año que es la duración de la misma.

Explique, ¿cómo se beneficia a los(as) ciudadanos(as) (No más de 300 palabras). Por favor, tomar en cuenta la siguiente información: - Menores tiempo de espera - Reducción de costos de trámites - Mejora de condiciones de vida de ciudadanos(as) en diferentes dimensiones

Busca mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos incetivando la formación continua, la capacitación permanente y la promoción de los valores de mocráticos en la sociedad civil y en las organizaciones de la comunidad

¿Cuenta con indicadores cualitativos que así lo demuestren? Especifique, por favor (No más de 300 palabras):

El Programa de la Escuela de Dirigentes Sociales, es permanentemente monitoreado y evaluado para mantener su mejoramiento y actualización, se estructura en base a un año de actividad. El seguimiento y la propuesta de designación de los docentes se llevaran a cabo por parte de la UNNOBA desde la Secretaria de Extensión Universitaria, con la asistencia de la Escuelas de la Universidad y de acuerdo a los acuerdos con la contraparte.

El equipo de evaluación está integrado por profesionales de la Secretaria de Extensión, docentes de grado de la Universidad, propuestos por las Escuelas de la UNNOBA y por un representante de la entidad contraparte.

Entre los principales indicadores de medición, se destacan:

- Calidad académica en los contenidos de los módulos temáticos de la formación en la 1º etapa.
- Certificación de las prácticas comunitarias.
- Evaluación de los trabajos prácticos o de campo que pudieran ser indicados por los docentes.

- Calidad académica de los contenidos de los Seminarios de la 2º etapa.
- Informe del equipo de evaluación del proyecto

¿Cuenta con indicadores cuantitativos que así lo demuestren? Especifique, por favor (No más de 300 palabras):

El Programa de la Escuela de Dirigentes Sociales, será permanentemente monitoreado y evaluado para mantener su mejoramiento y actualización, se estructura en base a un año de actividad. El seguimiento y la propuesta de designación de los docentes se llevaran a cabo por parte de la UNNOBA desde la Secretaria de Extensión Universitaria, con la asistencia de la Escuelas de la Universidad y de acuerdo a los acuerdos con la contraparte.

El equipo de evaluación está integrado por profesionales de la Secretaria de Extensión, docentes de grado de la Universidad, propuestos por las Escuelas de la UNNOBA y por un representante de la entidad contraparte.

Entre los principales indicadores de medición, se destacan:

- Calidad académica en los contenidos de los módulos temáticos de la formación en la 1º etapa.
- Certificación de las prácticas comunitarias.
- Evaluación de los trabajos prácticos o de campo que pudieran ser indicados por los docentes.
- Calidad académica de los contenidos de los Seminarios de la 2º etapa.
- Informe del equipo de evaluación del proyecto

c. Replicabilidad. Se refiere a la capacidad de replicabilidad de la Experiencia Innovadora en otros países de las Américas. Para tal efecto, deberían ser valorados la posibilidad de adaptación de los procesos administrativos a otros contextos institucionales, accesibilidad de la financiación, condicionamientos políticos y sociales, etc. Precise la siguiente información: ¿Por qué la Experiencia Innovadora de su Entidad es susceptible de ser replicada por otras entidades? (No más de 300 palabras) Por favor, tomar en consideración lo siguiente: - Adaptabilidad a instituciones de diferentes dimensiones - No requiere de mucho presupuesto - Fácil manejo de posibles conflictos de diversa índole al tratarse de una iniciativa demandada y de uso común - No requiere de mucho personal - Capacitación del personal se realiza de forma sencilla - Otros aspectos que considere pertinentes

La difusión y la visualización de las actividades del proyecto de extensión "Escuela de Dirigentes Sociales", serán de un gran impacto en la sociedad, ya que con la institucionalización y la jerarquización de la función de extensión se constituye un punto de inflexión para hacer realidad la función social que cumple la universidad, poniendo al servicio de la sociedad los saberes que produce y enseña, permitiendo fomentar la colaboración entre la universidad y la comunidad. De esta manera, se aspira a que los docentes, estudiantes y no docentes, no sólo transmitan conocimiento, si no que a su vez, incorporen valores y saberes que se encuentran en la sociedad. Es por ellos, que la Universidad, no solo debe generar una formación integral, sin que también deba abrir sus puertas a la comunidad, para que mediante los programas de Extensión Universitaria puedan encontrar espacios sociales de vinculación, aprendizaje e intercambio. así es que, en el vínculo generado con la contraparte se aspira a que en el trabajo conjunto los participantes que hayan recibido la formación puedan transformarse, previa capacitación en formador de formadores o en transmisores de los objetivos de la Escuela de Dirigentes Sociales, para que cuando realicen sus actividades comunitarias puedan difundir a sus pares y compañeros, los principios y los valores que trata de transmitir la capacitación, y de esta forma se generen nuevos interesados para la continuidad del proyecto.

Además de esto, tanto la Universidad como la entidad contraparte llevaran adelante una política de comunicación y difusión que permita visualizar el trabajo que se está haciendo.

Entendemos que la conjunción de esfuerzos entre todos los participantes permitirá sostener el proyecto a futuro.

¿Qué elementos centrales deberían ser considerados antes de que la Experiencia Innovadora sea replicada en otras entidades? Por favor, explique (No más de 300 palabras):

Los aspectos centrales para poder ser replicada tienen que ver con: la concertación público privada, el consenso sobre la necesidad de capacitar y formar a los dirigentes sociales para mejorar sus capacidades de conducción, el fomento de la participación ciudadana y el compromiso político de las instituciones intervinientes de promocionar y sostener la ejecución del programa

d. Eficacia. Hace referencia a la capacidad de medir/alcanzar los resultados esperados por medio de la Experiencia Innovadora, en función a los objetivos que se han propuesto en una determinada política pública (entendida en sentido amplio como programa, actividad, proceso, etc). Precise la siguiente información: ¿Cuáles fueron los plazos que se consideran desde el inicio de la política

pública?, ¿se cumplieron? (No más de 300 palabras)

Los plazos considerados fueron anuales. Se cumplieron y eso permitió poder dar a conocer el programa en otras ciudades de la región, lo que llevo a que la experiencia se replicara en los últimos años, permitiendo la firma de acuerdos entre la universidad pública y entidades de la sociedad civil.

Precise por favor, los resultados obtenidos, en datos cualitativos (No más de 300 palabras):

Los resultados han sido los siguientes:

Fomentar la formación de ciudadanos en materia de prácticas comunitarias sociales y políticas, así como también el desarrollo de valores a través de prácticas solidarias y de voluntariado en el desarrollo de las actividades de su incumbencia.

Promover y difundir políticas de extensión universitaria.

Propiciar la jerarquización de la Extensión como función sustantiva universitaria.

Procurar generar un aporte significativo al desarrollo humano y sustentable, y a la cohesión social.

Fortalecer el trabajo de los equipos de programas y proyectos mediante la capacitación de todos sus integrantes y el reconocimiento académico de las prácticas.

Potenciar el trabajo realizado desde la Secretaría de Extensión y desde las Escuelas de la UNNOBA con la participación de docentes, no docentes y alumnos en el proyecto.

Precise por favor, los resultados obtenidos, en datos cuantitativos (No más de 300 palabras):

Se ha capacitado a más de 450 personas de la región

¿Cuál fue el medio de evaluación de la política pública innovadora? (No más de 300 palabras)

El equipo de evaluación está integrado por profesionales de la Secretaria de Extensión, docentes de grado de la Universidad, propuestos por las Escuelas de la UNNOBA y por un representante de la entidad contraparte.

Entre los principales indicadores de medición, se destacan:

- Calidad académica en los contenidos de los módulos temáticos de la formación en la 1º etapa.
- Certificación de las prácticas comunitarias.
- Evaluación de los trabajos prácticos o de campo que pudieran ser indicados por los docentes.
- Calidad académica de los contenidos de los Seminarios de la 2º etapa.
- Informe del equipo de evaluación del proyecto

Si pudiera dar una opinión sobre los resultados obtenidos a través de la Experiencia Innovadora: ¿Diría Ud. que los resultados obtenidos han sido de mayor, regular o menor impacto? Por favor, explique (No más de 300 palabras):

Los resultados han tenido un mayor impacto, debido a que el programa que se inició en la ciudad de Junín se ha expandido y hoy se ejecuta en seis ciudades del noroeste de la provincia de Buenos Aires

¿En qué medida se solucionó el problema público inicial? (No más de 300 palabras)

El problema inicial se solución formando y capacitando dirigentes sociales y ciudadanos comprometidos con su comunidad, con los principios y valores democráticos y civiles y en la formaición de capital social a nivel local.

e. Eficiencia. Se refiere a la capacidad de la Administración Pública para ordenar sus procesos de tal forma que éstos optimicen sus recursos (financieros, humanos, etc); y a su vez, generen mayores y mejores resultados. Precise la siguiente información: Presupuesto General de toda la Entidad y Presupuesto de la Experiencia Innovadora postulante¿Se ejecutó todo el Presupuesto? (No más de 300 palabras)

El presupuesto es consensuado y se ejecuta en su totalidad de forma anual

Número de personas de la Entidad y Número de las personas involucradas en la Experiencia Innovadora postulante (No más de 300 palabras)

Las personas involucradas son personal y docentes de la Universidad (20) y directivos y personal de las entidades intermedias que participan del programa (12)

Si pudiera dar una opinión sobre el costo-beneficio de la aplicación de la Experiencia Innovadora, ¿diría Ud. que es positiva? (No más de 300 palabras)

La opinión es positiva y así se ve reflejada en la continuidad y expansión que la experiencia ha tenido

¿Qué dificultades encontró en el proceso de implementación de la Experiencia Innovadora y qué hicieron para superarlas? (No más de 300 palabras) Asimismo, precise por favor la siguiente información: - Dificultades presupuestales - Dificultades políticas - Dificultades sociales- Otras (Explicar, por favor)

La principal dificultad fue superar la apatía y la falta de compromiso de los ciudadanos por comprometerse en la participación política y en el convencimiento de la necesidad de capacitarse para mejorar el desempeño en las actividades de conducción

f. Complejidad del problema que soluciona. Hace alusión a la complejidad del problema y de la solución que desde la Administración Pública se puede dar. En ese sentido, son más valoradas las experiencias innovadoras que tienen que ver con el manejo central de la Administración Pública, aquellas que involucran a una mayor población, aquellas están relacionadas con la administración de problemas en múltiples niveles de gobierno y mancomunidades, etc. Precise la siguiente información: ¿Por qué su Experiencia Innovadora es compleja? Explique (No más de 300 palabras): Por favor, tomar en consideración los siguientes datos: - Involucra poblaciones disímiles y grandes - Involucra distintos niveles administrativos - Escasez de Recursos - Esfuerzo adicional por concertar con diferentes actores para implementar la experiencia, ¿con quiénes fue necesario coordinar? - Contexto superlativamente hostil para el trabajo de las entidades públicas - Otros (Por favor, explique)

La coordinación de los esfuerzos fue entre las entidades y la universidad

g. Sustentabilidad de la Experiencia Innovadora. Implica el nivel de "enraizamiento" de la Experiencia Innovadora que la haga capaz de mantenerse en el tiempo, a cambios políticos de la administración, cambios institucionales y organizativos, financiamiento, grado de compromiso de las autoridades y funcionarios(as) gubernamentales, etc. Precise la siguiente información: Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora (No más de 300 palabras):

El tiempo de implementación es de 8 años

Número de años con Presupuesto asegurado (precisar horizontes presupuestales de 1, 5, 10 años) (No más de 300 palabras):

1 año

Número de administraciones que la han seguido desarrollando (No más de 300 palabras):

6 administraciones

Origen del Presupuesto ¿Público o Privado) (No más de 300 palabras):

Público y privado

Reconocimiento Legal de la Experiencia Innovadora que la haga obligatoria en el tiempo (No más de 300 palabras):

Se firma un convenio entre la universidad y la entidad que quiere desarrollar la experiencia en el cual se establecen las condiciones de ejecución, las competencias y las responsabilidades de

cada uno.

Otra información que comprenda la Sustentabilidad de la Experiencia Innovadora postulada (No más de 300 palabras):

Desde la UNNOBA entendemos a la Extensión Universitaria como un dialogo permanente entre la Universidad y la sociedad.

Se busca incrementar las actividades de extensión universitaria, como una forma de dotar de atributos y saberes a los estudiantes, docentes, extensionistas, no docentes y a la ciudadanía en general acorde con las características y las potencialidades de desarrollo del territorio.

En el contexto actual, la Universidad, debe ser un eje fundamental en la consolidación y preservación de los lazos y los vínculos de solidaridad de la comunidad, con el objeto de promover una educación al servicio del desarrollo y del bienestar de los ciudadanos.

En el cual, los saberes acumulados en la institución y las capacidades adquiridas, gozan de plena conciencia acerca de la función social de la Universidad en la construcción de una sociedad más justa.

Es necesario señalar, que a pesar de que todas las Universidades Nacionales declaran en sus estatutos, que las actividades de extensión son sustantivas para su desarrollo, todavía, esta premisa, consagrada por la reforma Universitaria de Córdoba de 1918, se encuentra relegada presupuestariamente, respecto de las demás funciones que hacen al Sistema Universitario.

Esta situación, no puede significar un escollo, o una traba, sino que, por lo contrario, debe ser una motivación y un aliciente para redoblar los esfuerzos y el compromiso de llevar plenamente los conocimientos universitarios a la comunidad.

Sólo si promovemos y jerarquizamos a la Extensión Universitaria como parte de nuestras actividades cotidianas, llevando a cabo acciones desde el lugar que nos brinda la Universidad, cumpliremos con nuestra responsabilidad como Institución de Educación Pública.

La UNNOBA tiene el compromiso innegociable de trabajar a favor de una educación que esté al servicio del crecimiento de la comunidad, y que dote a todos aquellos que quieran hacer el esfuerzo de estudiar, de los instrumentos necesarios para una vida mejor.

Por lo expuesto, creemos que el proyecto se sustenta en las mejores prácticas de extensión universitaria, a través de las cuales la universidad pública se vincula con la sociedad civil, con los ciudadanos comunes, con las entidades intermedias y mancomunadamente lleva adelante un proceso de formación y capacitación, en el cual docentes de la universidad vuelcan sus conocimientos a los participantes, pero también propician el intercambio de ideas, el debate político y se dotan de los saberes populares propios de esta experiencia comunitaria.

h. Perspectiva de Género. Implica determinar como la Experiencia Innovadora sometida a concurso impacta de forma diferenciada en hombres y mujeres, y cómo las Administraciones Públicas han adaptado sus procesos internos en la planificación, implementación, evaluación y monitoreo para atender esta realidad. Por favor, precise la siguiente información: Precise la siguiente información: Al momento de diseñar y planificar la Experiencia Innovadora se tomó en cuenta la realidad de mujeres y hombres y se consideró que ésta podría impactarlos de forma diferenciada? (No más de 300 palabras)

Desde el momento de la formulación se contemplo la perspectiva de género y la participación de hombre y mujeres en la experiencia, tanto a nivel docente y de de coordinación como también de los participantes.

¿La iniciativa ha considerado un porcentaje diferencial de hombres y mujeres en su administración e implementación? De ser el caso, indique cifras, por favor (No más de 300 palabras):

No lo ha considerado

¿Los cargos directivos son ocupados por hombres y mujeres?, ¿Existió algún mecanismo de selección específico como cuotas?. De ser el caso, por favor, indique cifras (No más de 300 palabras):

Los cargos directivos son ocupados por hombre y mujeres.

¿La Experiencia Innovadora cuenta con una Estrategia explícita/institucionalizada de acción afirmativa o discriminación positiva con los beneficiarios atendiendo las diferencias de género? Por ejemplo: servicios diferenciados, horarios especiales para madres de familia, entre otros. Explique cuáles, por favor (No más de 300 palabras):

No cuenta con una estrategia institucionalizada las condiciones son iguales para todos los participantes

¿La Experiencia Innovadora ha considerado un porcentaje diferencial de hombres y mujeres entre sus beneficiarios? De ser el caso, indique cifras, por favor (No más de 300 palabras):

No se ha considerado

¿A considerado la Experiencia Innovadora algún método de monitoreo y evaluación distinta para determinar cómo impacta diferencialmente a hombres y mujeres? Si es así, se cuenta con alguna estrategia adoptada para superar las dificultades? (No más de 300 palabras)

No se ha considerado

DECLARACIÓN DE LOS(AS) PARTICIPANTES

Nombre del Representante Legal: Guillermo Tamarit

Cargo: Rector

Teléfono: 00 54 236 4436371

E-mail: gtamarit@unnoba.edu.ar

Nombre de la persona de contacto: Juan Pablo Itoiz

Cargo: Secretario de Extensión Universitaria

Teléfono: 00 54 236 4436371

E-mail: juanpabloitoiz@unnoba.edu.ar

He leído y acepto los términos y condiciones descritos anteriormente en relación al Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva - Edición 2015

Yes