Mecanismo de Cooperación Interamericano para la Gestión Pública Efectiva (MECIGEP) de la OEA realiza visita in situ a Costa Rica

16 de julio de 2015

El Mecanismo de Cooperación Interamericano para la Gestión Pública Efectiva (MECIGEP) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) realizó su quinta visita in situ como parte de las actividades de diálogo interpares sobre innovación en la gestión pública impulsado por la Secretaría de Asuntos Políticos, a través del Departamento para la Gestión Pública Efectiva (DGPE) de la OEA.

Atendiendo a la solicitud formal de la Dirección General de Servicio Civil (DGSC) de Costa Rica, se realizó una visita in situ los días del 06 al 08 de julio de 2014. La citada solicitud estuvo centrada en un eje temático de gestión pública, bajo el tema: "Diseño de un Modelo de Empleo Público integrado en el Estado costarricense"

La visita técnica a Costa Rica contó con la participación de expertos de los países del Brasil, Sr. Marcelo Mendes Barbosa del Ministerio de Planeamiento, Presupuesto y Gestión; y Perú, Sra. Cynthia Cheenyi Sú Lay de la Autoridad Nacional de Servicio Civil (SERVIR). Ambas visitas estuvieron acompañadas por los Sres. Silverio Zebral y Hugo Inga, Especialistas del DGPE de la OEA.

Como resultado de la visita in situ se tendrá - para fines de agosto de 2015 - un Informe Final en relación al país y al tema fijado en la solicitud con las recomendaciones que a bien se fijaron durante las diversas reuniones que tuvieron los Expertos invitados y los Funcionarios de la OEA.

Asimismo, cabe mencionar que los citados expertos y funcionarios participaron en un Seminario Internacional, denominado: "Empleo Público Costarricense – Hacia un Estado más integrado y eficiente", el cual estuvo organizado también por la DGSC de Costa Rica y el DGPE de la OEA; y la Fundación Konrad Adenauer para Costa Rica y Panamá. Este seminario se llevó a cabo el día 9 de julio de 2015.

Para más información, visite la Web del DGPE: http://www.oas.org/es/sap/dgpe/innovacion/MECIGEP.asp