

## **COMISIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN (CIE) – Oct.5, 2018**

### **Intervención de María Claudia Camacho, Jefa de Sección de Trabajo y Empleo, Dpto. Desarrollo Humano, Educación y Empleo, SEDI, OEA**

Thank you, Chair and good morning to everyone. It is a pleasure to be here today.

Let me start by conveying to you a warm greeting from Minister Colin Jordan, Minister of Labor of Barbados and Chair of the Inter-American Conference of Ministers of Labor. I had the opportunity of meeting with him just yesterday during the Americas Meeting of the ILO and he reiterated how crucial this dialogue between the labor ministerial and CIE is and regretted not being able to join you here.

The Ministers of Labor of the Americas gathered for the last time in Dec.2017 in Barbados and they had the privilege of having you, Min. Lloyd, as Chair of CIE, sharing the perspective from the Ministers of Education of the region.

That labor ministerial, emulated what had happened in the Education ministerial in The Bahamas as well as in the Education ministerial in Panama, where you welcomed Ministers of Labor. This has allowed for a high-level dialogue that has solidified the commitment from both sectors to work towards more and better coordination.

How does the labor side (Ministries of Labor) see the need to advance this education-labor coordination? Why is it that having a closer relationship and establishing concerted and coordinated actions with all of you is, currently, one of the highest priorities for labor authorities?

At least for 3 reasons:

- 1) Ministers of Labor have recognized that understanding and addressing the link between education and employment is fundamental to breaking the poverty cycle that repeats itself generation after generation in the region. We know the most marginalized and poor communities have much less years of schooling and a lower-quality education. That is directly related to their situation in the labor market. They are predominantly working in low productivity sectors and have precarious, insecure jobs with no social protection and low salaries. Thus, their children will have a poor education and the cycle repeats itself.
- 2) Ministries of Labor have acknowledged an important skills gap that is hampering human, social and economic development. Employers in our region, more than in any other region in the world say they cannot find the talent and the skills they need. Meanwhile, almost 20% of our youth are looking for jobs they cannot find.

- 3) They consider this coordination absolutely crucial to face the challenges of technological change (embodied in the so-called Fourth Industrial Revolution) and work towards a better and more just future of work.

If you allow me, Chair, I would switch to Spanish.

Acercar el mundo de la educación y el mundo del trabajo no es un tema nuevo. Estuvo, por ejemplo, presente en la creación de los institutos de formación profesional en los años 40s y 50s. En ese entonces el entorno era distinto y la preocupación estaba en solucionar problemas de desempleo y déficits de producción. Hoy, la articulación entre educación y trabajo tiene una dimensión mucho mayor a la luz de los acelerados cambios tecnológico. Vemos que si hace unas décadas era prioritario lograr esta mayor articulación, hoy es impostergable.

Como comentaba, justo en estos días se llevó a cabo la RRA de la OIT sobre el futuro del trabajo y este mensaje sale con fuerza: La necesidad de mejorar la calidad, inclusión y equidad de la educación y de la formación para el trabajo, en línea con los objetivos de la Agenda Educativa Interamericana, para construir el futuro del trabajo que queremos.

Otro mensaje importante es que el futuro del trabajo no es como un tsunami o un hecho inevitable que nos va a golpear sin que tengamos ningún control. El futuro lo construimos con las decisiones de política que tomemos hoy, sobre todo en materia de educación, formación e innovación.

¿Qué hemos hecho desde la última reunión de la CIE, cuando compartimos algunas ideas con ustedes?

- Con el gran apoyo del Gobierno de Brasil, en diciembre 2016 realizamos un Taller Intersectorial sobre Empleo Juvenil que por primera vez reunió a técnicos de ambos Ministerios de más de 20 países, para identificar desafíos, lecciones y recomendaciones de política para mejorar la articulación educación-trabajo. Con los líderes de CIE y CIMT decidimos centrar las discusiones en una temática concreta y creo que fue una decisión acertada.
- El resultado es una publicación, que estamos distribuyendo, y que nos da luces para seguir avanzando.
- Nos complace que este esfuerzo haya sido mencionado, por ejemplo, en la reciente reunión del G20 de Ministros de ambas carteras en Mendoza, Argentina.
- ¿Cuáles son algunas áreas concretas de articulación que salieron de esas discusiones?

- Construcción de marcos nacionales de cualificación, que ya se están avanzando en varios países por los Ministerios de Educación, Trabajo, el sector privado, la academia y representantes de los trabajadores.
- Los sistemas de certificación de competencias, que permiten, de acuerdo a normas elaboradas por sector privado, trabajadores y gobiernos, evaluar y certificar competencias que se han adquirido fuera del sistema formal de educación o formación.
- Los Sistemas de información del mercado de trabajo que dan cuenta de ocupaciones, tendencias, salarios, oferta y demanda laboral. Sabemos que hay esfuerzos tanto de Ministerios de Trabajo como de Educación para desarrollar observatorios. Esto debería armonizarse.
- Articulación del sistema de educación formal –especialmente educación técnica y vocacional– con el sistema de formación para el trabajo. Hoy están desarticulados y hay un muro (incluso legal) que no permite que una persona transite entre ambos sistemas. Esto atenta contra el aprendizaje a lo largo de la vida, un concepto con una importancia incuestionable.
- El desarrollo de las habilidades del futuro.

#### ¿Dónde estamos ahora?

- La Conferencia de Ministros de Trabajo aprobó su Plan de Trabajo 2018 – 2020 e incluyó un nuevo evento regional en Chile en julio 2019, para hablar sobre las habilidades del siglo XXI (que incluyen tanto habilidades técnicas fundamentalmente en STEM y habilidades socio-emocionales) y las contribuciones desde cada sector a su desarrollo.
- Investigación de iniciativas y estrategias concretas desde los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil para desarrollar estas habilidades del futuro.
- Una serie de webinars para analizar diversas experiencias que podrían realizarse desde ahora y hasta el encuentro en 2019.

Esperamos que estas acciones puedan quedar también plasmadas en el plan de trabajo de la CIE. Por último, les reitero que desde la Secretaría Técnica del proceso ministerial de Trabajo estamos más que comprometidos con esta causa de lograr más y mejor articulación con los Ministerios de Educación. Muchas gracias!