



*Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA)*

# **La Política Educativa Centroamericana 2013-2030 y la Agenda Interamericana de Educación: convergencia y sinergias posibles**

**8ª. Reunión Ordinaria  
De la Comisión Interamericana de Educación (CIE)**

**Carlos Staff  
Octubre 4, 2018**

# CONTENIDO

- 1. La CECC y su rol en la región SICA**
- 2. La Política Educativa Centroamericana  
2013-2020**
- 3. En busca de sinergias**

# 1. Rol de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA)

- \* Es la Secretaría Técnica de los 8 Ministerios de Educación de los países miembros del SICA
- \* Impulsa la integración en los campos de educación y cultura
- \* Órgano de gobierno: Consejo de Ministros
- \* Principal estrategia de acción: gestión del conocimiento para lograr herramientas comunes



# Actúa bajo los lineamientos de:

## Política Educativa Centroamericana

- \* PEC 2013-2020
- \* Formulada mediante amplio proceso de consulta en 2012
- \* Y actualizada en 2016 luego de la firma de los compromisos con la Agenda E2030
- \* Para responder a problemas educativos comunes en la región en el marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible

## Política Cultural de Integración Centroamericana

- \* PCIC actualizada a ODS/Agenda 2030
- \* Consensuada mediante proceso de participación y consulta en 2017.
- \* Dota al área SICA de un marco general de acción en materia cultural.
- \* Ámbitos: Cultura, Ciudadanía y Desarrollo; Patrimonio Cultural; Comunicación Intercultural; y Fortalecimiento Institucional.

# 2. La Política Educativa Centroamericana (PEC) 2013-2030

- \* **Aprobada por Consejo de Ministros y Cumbre de Presidentes**
- \* **Áreas eje:**
  - i. Acceso y permanencia en el sistema escolar
  - ii. Calidad de la educación y resultados de aprendizaje
  - iii. Inclusión y equidad
- \* **Seis objetivos relacionados con:**
  - 1. Educación inicial para la primera infancia
  - 2. Escolaridad gratuita de 10 años obligatorios en escuela inclusiva de calidad
  - 3. Post-básica de dos años vinculando formación académica con habilidades para el trabajo digno
  - 4. Eliminación de todo tipo de disparidades y desigualdades
  - 5. Mejora de la idoneidad de los docentes: reclutamiento, formación y actualización
  - 6. Concepto ampliado de calidad: aprendizajes para desarrollo sostenible, ciudadanía, cultura de paz
- \* **Adopta todas las metas del ODS4 correspondientes a cada objetivo**

# Convergencia con la Agenda Educativa Interamericana (AEI)

## \* En el marco conceptual

- Compromiso con los ODS, énfasis en ODS4 y sus metas
- Contenido similar en los conceptos de calidad, inclusión y equidad

## \* En los objetivos y áreas prioritarias de acción

- i. Educación de calidad (PEC – Obj. 6), inclusiva y con equidad (PEC – Obj.4)
- ii. Fortalecimiento de la profesión docente (PEC –Obj. 5)
- iii. Atención integral a la primera infancia (PEC – Obj. 1)

## \* En los medios de implementación: bases de datos, talleres, apoyo técnico, investigaciones y estudios...

# La acción de la CECC, hoy

1. **Educación inicial:** recolocar el tema en la agenda y fortalecer el rol de cada Ministerio en las propuestas pedagógicas para los 0-3 años (Rectoría) (Alianza con UNICEF).
2. **Alternativas a la oferta educativa** para la educación secundaria baja (7°-9° grados) (Alianza con UNICEF) y media (10°-12°) (en análisis con BID)
3. **Indicadores para monitoreo** de las metas (alianza con el Instituto de Estadística de la UNESCO UIS y con el LLECE para indicadores de resultado)
4. **Formación docente inicial y continua:** Sistematización de políticas; hacia un perfil común de docentes; rectoría de los Ministerios en formación inicial y acuerdos con programas universitarios para reajustes en la oferta (alianza con CSUCA)

# 3. Ideas para buscar sinergias con la CIE:

## a. En general

- \* Mantener comunicación sobre actividades a realizarse en la región SICA en el marco de la Agenda Educativa Interamericana
- \* Buscar convergencia de las actividades CIE – CECC a realizarse en la región SICA con similares propósitos en los temas de los 3 grupos de trabajo establecidos por la CIE.  
Casos ilustrativos:
  - \* Iniciativas innovadoras para educación secundaria
  - \* Situación de las políticas sobre profesión y formación docente
  - \* Atención a la primera infancia
- \* Diálogo regular entre equipos técnicos CIE – CECC
- \* Dos propuestas para análisis y consideración de la CIE en la región SICA: una en formación inicial y otra, en formación continua (capacitación) para los docentes.
- \* Un Acuerdo o Carta de Entendimiento CIE – CECC para operativizar las ideas, una vez analizadas por la CIE

## b. En formación inicial docente

- \* Incorporar la pedagogía virtual desde el inicio de la formación de los docentes, en el marco de una iniciativa de integración regional de centros de formación inicial de docentes:
  - \* Lograr acuerdos con centros de formación inicial de varios países
  - \* Seleccionar conjuntamente una asignatura común, con valor curricular
  - \* Diseñarla y ofrecerla como un curso en línea, bajo determinadas características.
  - \* Los docentes de los programas formativos –previa capacitación- serían autores de contenido
  - \* Cambiarían su rol tradición al de tutores virtuales de grupos regionales de alumnos
  - \* Comenzaría en el 1er. Año de formación y avanzaría progresivamente de manera anual, para tener, al menos, una asignatura virtual en cada año de la carrera.

# c. Apoyo a la iniciativa de la región SICA: 2019

## Año de la Lectura Inicial

- \* **Una acción formativa para docentes en ejercicio, basada en evidencia sobre los resultados del TERCE. Propuesta de acción conjunta para:**
  - \* CECC Identificará competencias lectoras deficitarias en análisis desagregado del TERCE para la región SICA (alianza con LLECE).
  - \* Instalar el tema en los Ministerios de Educación de la región SICA
  - \* Identificar estudios y divulgar principales conclusiones y recomendaciones en docentes del primer ciclo de la escuela básica.
  - \* Ubicar, a partir de los resultados desagregados del TERCE para la región SICA, prácticas didácticas asociadas a los buenos resultados
  - \* Apoyar a los responsables de formación continua para transferir buenas prácticas mediante acompañamiento in situ, capacitación horizontal...
  - \* Coordinar con CSUCA procesos de revisión de la didáctica de lectura ofrecida en los programas de formación inicial de docentes.