

Programa Hemisférico para la recuperación, reparación y reactivación del sector educativo (3R4E)



RESUMEN DEL CURSO

La recuperación educativa eficaz y equitativa es clave para reimaginar sistemas educativos que respondan al cambio, aprovechen las tecnologías y garanticen acceso a una educación de calidad. Innovar es esencial para transformar el aprendizaje y consolidar conocimientos pendientes. El Programa Hemisférico 3R4E fomenta y da apoyo al diseño e implementación de políticas públicas postpandemia, favoreciendo las transformaciones que los sistemas educativos necesitan para afrontar las brechas de desigualdad que se han acrecentado en los últimos años. Además, fomenta la formación docente a nivel regional mediante este curso a distancia destinado a maestros y administradores, basado en evidencias y experiencias exitosas previas.

DURACIÓN

Virtual: 8 semanas, 40 horas



CONTENIDO

Módulos comunes para docentes y responsables de la administración y/o gestión de las escuelas

- 1: Sistemas de retención y reinserción educativa inclusiva: indicadores de alerta temprana
- 2: Trayectorias educativas y modalidades flexibles.
- 3: Programa de aprendizaje acelerado.
- 4: Competencias para la vida y el trabajo: habilidades referidas al contexto y a la interacción.
- 5: Convivencia y salud mental

Módulos específicos para docentes

- 6: Innovación educativa para la transformación
- 7: Evaluación e investigación sobre prácticas educativas

Módulos específicos para responsables de la administración y/o gestión de las escuelas

- 6: Gestión y liderazgo educativo: apoyo y seguimiento a los docentes y estudiantes en contextos de cambio
- 7: Universalización de materiales educativos

Programa Hemisférico para la recuperación, reparación y reactivación del sector educativo (3R4E)



METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los módulos se desarrollarán a través del aula virtual del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) de Argentina, que funcionará como un espacio de comunicación, articulación y construcción colectiva de la propuesta formativa.

Para el tratamiento de los contenidos de cada módulo, los participantes dispondrán de una serie de recursos en diversos formatos que incluyen conceptos clave y experiencias en torno a los temas bajo análisis. Además, dispondrán de recursos adicionales integrados en una base de datos (biblioteca) que podrán explorar en función de sus intereses y necesidades.

Así también, se promoverá la participación activa de los participantes mediante actividades variadas, con la intención de que se aproximen en forma gradual a los diversos temas y problemas de cada módulo.



METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará en forma continua a través del seguimiento de los tutores y la retroalimentación oportuna de las actividades propuestas, pensadas como una instancia más de aprendizaje.

Los criterios generales de evaluación son los siguientes:

- Respeto de la consigna de trabajo: se refiere al ajuste de las respuestas en cuanto al tipo de tarea solicitada.
- Relación teoría y práctica: se refiere a resignificar los contenidos en función de las experiencias personales.
- Calidad de las intervenciones en los foros: se refiere a la adecuación, pertinencia y relevancia de los aportes que se pueden aplicar en los contextos reales.
- Aportes personales sobre el desarrollo del módulo: se refiere a las opiniones de los participantes sobre el abordaje de cada módulo y la relación con sus prácticas en el contexto local.

Para aprobar el curso, los participantes deberán cumplir con el **40%** de participación en los foros temáticos y el **60%** de las actividades individuales.

En cada caso, la escala de calificación será de tipo cualitativo para valorar el cumplimiento de las tareas propuestas.

