

Curso Virtual: Promoviendo la Participación Democrática en los Entornos Educativos

Programa

Introducción

El contexto regional se configura como una dimensión fundamental sobre la cual trabajar la participación ciudadana, con el fin de propiciar la búsqueda de alternativas de solución a problemas comunes. Desde esta perspectiva, las instituciones educativas se constituyen en espacios privilegiados para desarrollar competencias y prácticas con los jóvenes, que los habiliten a participar activa y responsablemente de la sociedad de la que forman parte.

La educación para la participación democrática es un campo en el que se traducen acuerdos y desacuerdos, las concepciones de la vida social y política, la definición de derechos, libertades y obligaciones que se estiman legítimas para todos los ciudadanos, las formas de pensar el lugar de los conflictos y de resolverlos. Frente a los cambios vivenciados a escala global y local -en el orden de lo social, político, económico y cultural- repensar la formación ciudadana es un gran desafío: la democracia se aprende a través de la experiencia cotidiana.

En tal sentido, los propósitos de este curso se orientan a destacar el papel de la educación como base para una participación democrática informada y activa, así como fortalecer la capacidad de los docentes para promoverla en las instituciones donde desempeñan sus funciones.

Destinatarios

El curso está dirigido a docentes y responsables de la administración y/o gestión de las escuelas del nivel medio de los países de la región.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Comprender que las instituciones educativas se constituyen en espacios de participación, para promover aprendizajes que brinden a los estudiantes la posibilidad de una mayor incidencia en las decisiones de sus vidas personales y/o comunitarias.
- Brindar herramientas para que los docentes impulsen en sus estudiantes una actitud crítica y responsable hacia la información y la libertad de expresión.
- Promover el conocimiento y la defensa de los derechos humanos mediante propuestas didácticas que acerquen a los estudiantes a experiencias significativas para el ejercicio de los derechos.
- Fomentar el compromiso con el aprendizaje, la colaboración entre pares y la realización de proyectos con sentido social.
- Impulsar prácticas educativas orientadas al bien común, promoviendo la construcción de una convivencia basada en valores democráticos.

Contenidos

Este curso está integrado por cinco módulos temáticos:

- **Módulo 1 “Participa”**
Aborda temas relativos al tipo de organizaciones donde participan los jóvenes hoy día y cómo aprenden a participar en ellas (escuela, familia, comunidad).
- **Módulo 2 “Promueve el bien común”**
Aborda temas relativos a las condiciones de la vida social, que posibiliten a los jóvenes, familias y organizaciones alcanzar su bienestar mediante la cooperación, la participación y los valores compartidos.
- **Módulo 3 “Conoce tus derechos y respeta los derechos de los demás”**
Aborda temas relativos a la democracia, libertades y derechos fundamentales en las Américas, el rol esencial de las escuelas en la promoción de los derechos humanos, así como los desafíos que enfrentan los jóvenes en esta materia.
- **Módulo 4 “Sé productivo”**
Aborda temas relativos a las competencias que se desarrollan en la escuela para insertarse en el mercado laboral, la vocación, la alfabetización financiera y la alfabetización ciudadana.
- **Módulo 5 “Mantente informado”**
Aborda temas relativos a las nuevas formas de participación juvenil y la libertad de expresión, a través de los medios digitales y las redes sociales, y el desarrollo de la alfabetización crítica para una ciudadanía informada.

Metodología de trabajo

Este curso se desarrollará bajo la modalidad de aprendizaje autónomo, dispositivo flexible y dinámico que no requiere tutorización. En tal sentido, los participantes gestionarán su propio ritmo de estudio, centrándose en la autogestión y autoevaluación de los conocimientos que adquirirán a través de recursos didácticos en diversos formatos como textos, infografías, videos y cuestionarios.

En cada uno de los cinco módulos que lo conforman, los participantes encontrarán conceptos clave, casos para analizar, cuestionarios para reforzar la comprensión de los temas, espacios para reflexionar y compartir ideas y experiencias con otros colegas.

Así también, deberán completar una encuesta diagnóstica al inicio del curso, con el fin de relevar conocimientos previos, y otra al cierre del itinerario formativo, para consolidar lo trabajado durante su desarrollo.

Metodología de evaluación

Para aprobar el curso, los participantes deberán evidenciar el cumplimiento de los siguientes criterios:

Actividades para desarrollar por los participantes		Criterios mínimos	% sobre el total del curso
Espacios de diálogo e intercambio	“Participación juvenil”	Realizar un (1) aporte o intervención pertinente respecto de la consigna propuesta.	10%
	“Participación y bien común”		5%
	“Participación y derechos”		5%
	“Participación e inserción laboral”		5%
	“Participación e información”		5%
Evaluación diagnóstica			10%
Cuestionario (módulos 1, 2 y 3)			20%
Cuestionario (módulos 4 y 5)			20%
Evaluación post formación (módulos 1 a 5)			20%
% total del curso			100%
% mínimo de aprobación			70%

Duración: cinco (5) semanas

Carga horaria: aproximadamente 56 horas