



Curso Virtual: Promoviendo la Participación Democrática en los Entornos Educativos

Programa General

Introducción

El contexto regional se configura como una dimensión fundamental sobre la cual trabajar la participación ciudadana, con el fin de propiciar la búsqueda de alternativas de solución a problemas comunes. Desde esta perspectiva, las instituciones educativas se constituyen en espacios privilegiados para desarrollar competencias y prácticas con los jóvenes, que los habiliten a participar activa y responsablemente de la sociedad de la que forman parte.

La educación para la participación democrática es un campo en el que se traducen acuerdos y desacuerdos, las concepciones de la vida social y política, la definición de derechos, libertades y obligaciones que se estiman legítimas para todos los ciudadanos, las formas de pensar el lugar de los conflictos y de resolverlos. Frente a los cambios vivenciados a escala global y local -en el orden de lo social, político, económico y cultural- repensar la formación ciudadana es un gran desafío: la democracia se aprende a través de la experiencia cotidiana.

En tal sentido, los propósitos de este curso se orientan a destacar el papel de la educación como base para una participación democrática informada y activa, así como fortalecer la capacidad de los docentes para promoverla en las instituciones donde desempeñan sus funciones.

Destinatarios

El curso está dirigido a docentes y responsables de la administración y/o gestión de las escuelas del nivel medio de los países de la región.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, los participantes estarán en condiciones de:

- Comprender que las instituciones educativas se constituyen en espacios de participación, para promover aprendizajes que brinden a los estudiantes la posibilidad de una mayor incidencia en las decisiones de sus vidas personales y/o comunitarias.
- Brindar herramientas para que los docentes impulsen en sus estudiantes una actitud crítica y responsable hacia la información y la libertad de expresión.
- Promover el conocimiento y la defensa de los derechos humanos mediante propuestas didácticas que acerquen a los estudiantes a experiencias significativas para el ejercicio de los derechos.
- Fomentar el compromiso con el aprendizaje, la colaboración entre pares y la realización de proyectos con sentido social.
- Impulsar prácticas educativas orientadas al bien común, promoviendo la construcción de una convivencia basada en valores democráticos.



Organización de los Estados Americanos

- Revisitar proyectos que propicien la participación ciudadana en la institución educativa donde desempeñan la función docente, o delinear una propuesta para implementar en ella, a partir de los temas y problemas analizados durante el curso.

Contenidos

Este curso está integrado por un módulo introductorio, cinco módulos temáticos y un módulo de cierre, según el siguiente detalle:

- **Módulo Introductorio:**
Incluye la información básica y los aspectos metodológicos del curso, para que los participantes tengan una primera aproximación a los contenidos, tareas y recursos que desarrollarán a lo largo de las siete semanas. Además, contiene una evaluación diagnóstica para relevar intereses y/o conocimientos previos.
- **Módulo 1 “Participa”:**
Aborda temas relativos al tipo de organizaciones donde participan los jóvenes hoy día y cómo aprenden a participar en ellas (escuela, familia, comunidad).
- **Módulo 2 “Mantente informado”:**
Aborda temas relativos a las nuevas formas de participación juvenil y la libertad de expresión a través de los medios digitales y las redes sociales, y el desarrollo de la alfabetización crítica para una ciudadanía informada.
- **Módulo 3 “Conoce tus derechos y respeta los derechos de los demás”:**
Aborda temas relativos a la democracia, libertades y derechos fundamentales en las Américas, el rol esencial de las escuelas en la promoción de los derechos humanos, así como los desafíos que enfrentan los jóvenes en esta materia.
- **Módulo 4 “Sé productivo”:**
Aborda temas relativos a las competencias que se desarrollan en la escuela para insertarse en el mercado laboral, la vocación, la alfabetización financiera y la alfabetización ciudadana.
- **Módulo 5 “Promueve el bien común”:**
Aborda temas relativos a las condiciones de la vida social, que posibiliten a los jóvenes, familias y organizaciones alcanzar su bienestar mediante la cooperación, la participación y los valores compartidos.
- **Módulo de Cierre:**
Los participantes deberán completar una evaluación post formación, una encuesta de satisfacción del curso y entregar la actividad de integración del curso.

Metodología de trabajo

Los módulos se desarrollarán a través de un aula virtual, que funcionará como un espacio de comunicación, articulación y construcción colectiva de la propuesta formativa.



En cada módulo, los participantes encontrarán materiales en diversos formatos donde se abordan los conceptos clave, así como las actividades de aprendizaje que les permitirán reflexionar, compartir experiencias y aplicar los contenidos específicos, con la intención de que se aproximen en forma gradual a los temas centrales de cada instancia del curso.

Así también, se prevén dos encuentros sincrónicos optativos, para que los participantes puedan intercambiar ideas con sus tutores y colegas, así como canalizar inquietudes respecto del desarrollo de la propuesta formativa.

Metodología de evaluación de los aprendizajes

La evaluación se realizará en forma continua a través del seguimiento de los tutores asignados y la retroalimentación oportuna de las actividades propuestas, pensadas como una instancia más de aprendizaje.

Los criterios generales de evaluación son los siguientes:

- Respeto de la consigna de trabajo: se refiere al ajuste del desarrollo de la actividad en cuanto al tipo de texto y la tarea solicitada.
- Coherencia interna: se refiere tanto a la coherencia lógica como conceptual entre las ideas expresadas; es decir, entre lo que el autor se propone hacer y lo que efectivamente desarrolla, evitando contradicciones.
- Relación teoría y práctica: se refiere a resignificar los conceptos de los módulos en función de las experiencias personales.
- Adecuación y pertinencia en las intervenciones en el campus virtual: se refiere a la relevancia y oportunidad de las intervenciones en los foros (social y temáticos), concibiéndolo como un espacio académico de producción de conocimiento.
- Aspectos formales: se refiere a la presentación general, la ortografía, el tipeo y las normas para la citación en las producciones.

Los participantes deberán cumplir con las tareas prefijadas en cada módulo y completar una actividad de integración final. Esta actividad se centrará en recuperar una propuesta o proyecto participativo de aula que se haya llevado a cabo con los jóvenes en la escuela, ya sea para mejorarlo o bien elaborar un prediseño para una futura implementación.

Para aprobar el curso, los participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:



Actividades para desarrollar por los participantes		Criterios mínimos	% sobre el total del curso
Foros temáticos	“Participación juvenil”.	Realizar un (1) aporte o intervención en el foro temático.	10%
	“Participación e información”.		10%
	“Participación y derechos”		10%
	“Participación y bien común”		10%
Actividad de integración final (PRIMERA PARTE)	Proyecto o propuesta participativa en el aula.	Completar los siguientes ítems: 1. Identificación del tema o problema a trabajar con los estudiantes; 2. Fundamentación del proyecto o propuesta participativa; 3. Objetivos; 4. Destinatarios; 5. Lugar de realización.	20%
Actividad de integración final (SEGUNDA PARTE)		Completar los siguientes ítems: 6. Contenidos; 7. Actividades de aprendizaje; 8. Articulaciones y redes; 9. Estrategias de seguimiento y evaluación; 10. Sostenibilidad.	20%
Actividad de integración final (VERSIÓN DEFINITIVA)		Presentar el proyecto o propuesta participativa completa en su versión final, a partir de los comentarios u orientaciones del tutor.	20%
% total del curso			100%
% mínimo de aprobación			70%

Para valorar el cumplimiento de las tareas propuestas se usará una escala de calificación cualitativa y un informe de retroalimentación.

Es importante aclarar que los participantes, además, deberán cumplimentar la evaluación pre y post formación, así como la encuesta de satisfacción del curso.

Duración: siete (7) semanas

Carga horaria: 56 horas