**DÉCIMA REUNIÓN ORDINARIA DE LA**   OEA/Ser.W/ XIII.6.10

**COMISIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN** CIDI/CIE/doc.10/24

Del 7 y 8 de noviembre de 2024 28 de octubre 2024

Washington, D.C., Estados Unidos de América Original: español

Reunión Virtual

**Informe de avance sobre cumplimiento del Plan de Trabajo de la Comisión Interamericana de Educación (PTCIE) 2022-2025**

**Diálogo e Intercambio de Experiencias sobre Políticas Públicas y Programas bajo el marco del Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares**

**Informe de avance sobre cumplimiento del Plan de Trabajo de la Comisión Interamericana de Educación (PTCIE) 2022-2025**

**Diálogo e Intercambio de Experiencias sobre Políticas Públicas y Programas bajo el marco del Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares**

La creación del Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares se efectiviza en un contexto en el que la prevalencia de sobrepeso y obesidad infantil continúan aumentando. Algunos de los factores identificados en este sentido son la exposición a una alta disponibilidad y publicidad de productos ultraprocesados y bebidas azucaradas, a las dietas deficientes en frutas y verduras, y a la falta de actividad física en los entornos escolares. La obesidad puede afectar a la salud inmediata de niños niñas, y adolescentes; impactar su desarrollo educativo y su calidad de vida y probabilidades de continuar con esta condición en la edad adulta, corriendo el riesgo de padecer enfermedades no transmisibles como diabetes, enfermedades cardiovasculares y varios tipos de cáncer.

De ahí la necesidad de desarrollar, implementar y evaluar estrategias, programas y políticas efectivos en los sistemas educativos para mejorar los entornos escolares de alimentación y actividad física donde se promueva la actividad física, el juego activo, se reduzca el comportamiento sedentario y se fomente la alimentación saludable entre niñas, niños y adolescentes mediante la regulación de los sitios de venta de alimentos y bebidas en las escuelas para que cumplan con las normas o regulaciones que promueven el consumo de alimentos saludables y de agua natural, y restrinjan la disponibilidad y promoción de productos ultraprocesados y bebidas azucaradas.

En este sentido y como parte del mandato de la Asamblea General AG/RES. 2919 (XLVIII-O/18) sobre el fortalecimiento de las respuestas multisectoriales a la crisis de las Enfermedades No Transmisibles (ENT) en las Américas se planteó la introducción de acciones basadas en entornos escolares en el marco de la Agenda Educativa Interamericana (AEI). En este sentido, el Plan de Trabajo 2019-2022 de la Comisión Interamericana de Educación (CIE) incluyó como uno de sus proyectos la coordinación con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para la promoción, monitoreo y evaluación de ambientes escolares favorables para la alimentación saludable y la actividad física.

Desde su aprobación y a través de una serie de diálogos sobre políticas públicas celebrados en 2020 y 2021, la OPS y la OEA trabajaron conjuntamente para una discusión abierta e intercambio de experiencias relacionadas con acciones sobre intervenciones escolares en el marco de la Agenda Educativa Interamericana.  Funcionarios designados de los Ministerios de Educación y Salud discutieron actividades relacionadas con la implementación del Plan de Acción para la Prevención de la Obesidad en Niños y Adolescentes.

Este reporte detalla las actividades realizadas como parte del Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares, incorporado al Plan de Trabajo de la Comisión Interamericana de Educación 2022-2025, entre octubre 2022 y octubre 2024.

1. Lanzamiento de la propuesta de colaboración interamericana Educación-Salud

En el marco de la cooperación entre la OEA y OPS, el 12 de octubre de 2022, se realizó el evento de lanzamiento del Programa Interamericano sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en el entorno escolar 2022-2025, el cual contó con la participación de funcionarios de los Ministerios de Educación y de Salud, así como también de funcionarios de la OEA y de OPS. Los objetivos de dicho programa son: a) crear un espacio donde los países puedan intercambiar iniciativas exitosas para ayudar a avanzar en el marco de acción y las políticas públicas en los países; b) apoyar a varios países a través de la cooperación Sur-Sur, la asistencia técnica y el desarrollo de capacidades; y c) desarrollar lecciones aprendidas y orientación regional sobre entornos escolares para la alimentación saludable, nutrición y actividad física.

El resultado esperado definido para este programa es que para finales de 2025 al menos 3 países hayan realizado acciones tendientes a proporcionar mejores entornos escolares para una alimentación saludable y actividad física.

Para lograrlo, el programa propone tres temas y áreas de acción: entornos alimentarios escolares saludables, promover la actividad física a través de las escuelas, y el marco de acción para el desarrollo e implementación de políticas públicas de adquisición y servicios de alimentos para una dieta saludable. Las acciones realizadas bajo este programa hemisférico se enmarcan en los siguientes 3 componentes:

* + - Investigación/Publicaciones
    - Desarrollo Profesional y Recursos Educativos
    - Intercambio de experiencias y asistencia técnica

1. Lanzamiento del Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares en el marco del Plan de Trabajo de la Comisión Interamericana de Educación 2022-2025

En el marco del intercambio de experiencias entre los Ministerios de Educación y Ministerios de Salud, 14 países participaron del evento virtual realizado el 9 de mayo de 2023 en el que funcionarios de OPS y la CIE presentaron la metodología y dinámica del programa, a la vez que se compartió una plantilla modelo para que los países pudieran postular iniciativas prometedoras para recibir asistencia técnica focalizada. Se invitó a los países a presentar propuestas de proyectos en uno de los tres temas o áreas prioritarias de acción. Uno de los requisitos fundamentales era que las propuestas fueran un trabajo conjunto entre los Ministerios de Salud y Ministerios de Educación.

1. Llamado a presentación de propuestas de proyectos para la asistencia técnica focalizada entre Ministerios de Educación y Ministerios de Salud

Posterior a la reunión del 9 de mayo de 2023, la Secretaría Técnica de la CIE hizo un llamado a la presentación de propuestas de proyectos. El periodo de postulación permaneció abierto entre los meses de mayo y junio y se recibió un total de once (11) contribuciones de los siguientes países: Bahamas, Belice, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Jamaica, México, Panamá, Paraguay y San Vicente y las Granadinas. Luego de un proceso de evaluación, cinco (5) propuestas preseleccionadas presentaron sus proyectos en el evento virtual que se organizó el 19 de septiembre del 2023.

1. Evento: Presentación de 5 propuestas preseleccionadas

Los cinco países preseleccionados fueron: Bahamas, Belice, Colombia, México y San Vicente y las Granadinas, quienes presentaron sus propuestas durante el evento virtual del 19 de septiembre al resto de funcionarios de los Ministerios de Salud y Educación que participaron del evento. El resultado final de este proceso fue la selección de tres proyectos para ser beneficiarios de la asistencia técnica focalizada: Bahamas, Belice y Colombia.

Entre los meses de diciembre 2023 y julio de 2024 se realizaron reuniones de coordinación con los responsables de los proyectos a nivel país, se dieron sesiones de seguimiento y, finalmente, el 29 de agosto de 2024 se presentaron los avances en la ejecución, compartiendo experiencias y lecciones aprendidas.

Diálogos e intercambios de experiencias

* + - * **Primer diálogo y mesa de trabajo virtual – 14 de diciembre de 2023**

El Diálogo e Intercambio de Experiencias bajo el marco del Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares organizada en conjunto por la por Organización Panamericana de Salud (OPS) y la Organización de Estados Americanos (OEA) se llevó a cabo el día 14 de diciembre de 2023 y tuvo una duración de tres horas aproximadamente. Dicho evento contó con la presencia de representantes de los Ministerios de Educación y Ministerios de Salud de 17 países participantes: Antigua y Barbuda, Argentina, Belice, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

La actividad inició con las palabras de bienvenida por parte de la Secretaría Técnica de la CIE, que enmarcó la conversación con una breve explicación sobre el proceso de construcción del Plan de Trabajo de la CIE y sus cuatro programas hemisféricos, sus componentes y resultados esperados. Cada uno de estos programas tiene una ruta clara hacia 2025. Además, se destacó que el Programa Hemisférico sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares tiene como resultado esperado los “Lineamientos Regionales sobre sobre políticas de alimentación saludable y actividad física en entornos escolares (PASAFE)”​.

El propósito de ese evento fue socializar los resultados del análisis, conocer las similitudes, diferencias y posibles puntos de interés de los países participantes. La dinámica consistió en una sesión plenaria que contó con la presentación de un panel sobre políticas y programas, compuesto por Jamaica, que expuso su “Política Nacional de Nutrición Escolar”, y Paraguay, que compartió su “Política Pública de Alimentación Escolar”.

Luego, se trabajó en sesiones simultáneas de grupos de trabajo sobre: Políticas y Programas, Formación Docente y Curso Hemisférico y Líneas de Investigación y Publicaciones. En cada grupo se realizaron enriquecedoras discusiones que permitieron que, al volver a la plenaria, las y los representantes o voceros de cada sala pudieran presentar la síntesis de aspectos comunes, novedosos y conclusiones encontradas en sus mesas de trabajo.

Con respecto al grupo de **Políticas y Programas**, algunos de los aspectos priorizados fueron la prohibición de la publicidad en entornos educativos, el fortalecimiento de leyes de alimentación saludable y de deserción escolar, los programas de escuelas sostenibles, el fortalecimiento de conocimientos de prácticas familiares, las leyes de etiquetado frontal y nutricional, así como aquellas con énfasis en hábitos y comportamientos desde la infancia y, finalmente, la adaptación de menús en entornos escolares de población indígena.

Por su parte, en cuanto al grupo de **Formación Docente y Curso Hemisférico**, se resaltaron temas como la formación integral de profesores, los cursos sobre entornos saludables y nutrición, la incorporación del autocuidado para la toma de decisiones saludables, el conocimiento de los conceptos de sistemas alimentarios, la estrategia intersectorial de alimentación saludable, las cajas de herramientas para estilos de vida saludables y el uso de la inteligencia artificial para la elaboración de un régimen alimentario.

El grupo de **Líneas de Investigación y Publicaciones** compartió un total de cuatro de líneas de investigación, de las cuales dos fueron consideradas como prioritarias. La primera fue respecto a los contextos alimentarios escolares, variables culturales de alimentación en entornos familiares y sus patrones de consumo y las tensiones del conflicto de intereses entre las empresas y escuelas en los entornos escolares saludables. La segunda, por su lado, se refirió al análisis de relación/articulación intersectorial y otros actores en la política de complementación nutricional y programas de actividad física en los entornos escolares y la coherencia entre los programas nacionales y subnacionales de la política nutricional escolar.

La cuarta mesa de trabajo conformada por funcionarios de los países angloparlantes, donde resaltaron la importancia de los desayunos escolares para la seguridad alimentaria, la alimentación escolar para reducir la desnutrición en todas sus formas, la práctica obligatoria de al menos un deporte, la política y normas nacionales de nutrición escolar, la reformulación de bebidas para reducir la cantidad de azúcar en escuelas y la importancia del trabajo conjunto con el Ministerio de Agricultura para incorporar a agricultores locales y huertos escolares en las iniciativas.

Finalmente, en el cierre del evento se consensuaron los pasos a seguir y conclusiones. Con el apoyo de la Secretaría Técnica se desarrollaría la sistematización de las estrategias, acciones y programas implementados para garantizar la continuidad educativa en contextos de cambio y se establecerían nuevos espacios de diálogo de modo que se facilite el fortalecimiento de las políticas públicas en la región.

* + - * **Segundo diálogo y mesa de trabajo virtual – 29 de agosto de 2024**

Para el segundo diálogo y mesa de trabajo virtual realizado el 29 de agosto de 2024, se contó con la participación de un aproximado de 140 funcionarios especialistas de los Ministerios de Educación y Ministerios de Salud.

El propósito de este evento virtual fue promover un espacio de diálogo y reflexión para que los países participantes puedan discutir los avances, aspectos comunes, novedosos, elementos diferenciadores y conclusiones de las tres áreas de acción con el fin de establecer recomendaciones regionales que contribuyan a la promoción de entornos escolares saludables en las Américas.

La dinámica de la reunión consistió en una sesión plenaria seguida de una sesión de trabajo dividida en cuatro grupos. En cuanto a la sesión plenaria, se contó con la participación de la Secretaría Técnica de la CIE, que enmarcó la conversación con el reporte de lo que fue el primer diálogo y mesas de trabajo virtual, que se llevó a cabo el 14 de diciembre de 2023.

Acto seguido, dos países compartieron los avances registrados en los proyectos que recibieron asistencia técnica focalizada.

* Belice: Entornos Escolares Saludables en Belice
* Colombia: Promoción de la actividad física, la recreación y el deporte en entornos educativos escolares para una vida saludable y feliz

Luego, se trabajó en sesiones simultáneas de grupos de trabajo. El primer grupo de trabajo se enfocó en los **entornos alimentarios escolares saludables**. Algunos temas que se enfatizaron fueron el establecimiento de leyes y normativas relacionadas a la alimentación saludable y al etiquetado frontal; el desarrollo de pautas y normas en centros educativos; el monitoreo, fiscalización y evaluación de la implementación de las normativas; el fortalecimiento de las competencias del personal y acompañamiento de la autoridad central a los gobiernos e instituciones locales; y la asignación de recursos con participación de gobiernos locales para la implementación de iniciativas en el territorio.

El grupo de trabajo 2, por su parte, relacionado a la **promoción de la actividad física a través de las escuelas** resaltó la importancia de la intersectorialidad y de la gestión multinivel en la implementación de iniciativas, así como también las barreras existentes y los beneficios que podrían generarse de aplicarse una mirada pedagógica a la inserción de la actividad física en las escuelas. Se discutió también el desafío de la salud física y mental, el currículo de una vida activa y saludable, la generación de alianzas con más actores dentro de la escuela y las familias, y las estrategias de comunicación y de tecnologías de la información.

Durante esta sesión, Colombia le notificó a la CIE que surgió un interés bilateral por parte de Honduras para compartir experiencias.

Con respecto al grupo 3, relativo al **marco de acción para el desarrollo e implementación de políticas públicas de adquisición y servicios de alimentos para una dieta saludable**, se priorizaron temas como el enfoque en derechos humanos, género y equidad, a la vez que se enfatizó la consideración de la población indígena en cuanto a alimentos nativos y cultura gastronómica. También se abordaron temas de marco normativo, etiquetado frontal y la utilidad de adoptar un perfil de nutrientes y guías alimentarias, así como de la sinergia entre servicios de alimentación y educación alimentaria. Por otro lado, se resaltó la necesidad de la participación y trabajo colectivo de distintos ministerios.

En este grupo se discutió también sobre los materiales y recursos educativos que cada país puede aportar para el desarrollo de un curso regional dirigido a maestros y administradores escolares. En este sentido, se habló de compartir guías y componentes de formación para varios grupos poblacionales, guías alimentarias y de actividades con docentes. Se conversó también el tema de lineamientos y regulaciones, con la mención de que hay algunos documentos que no están disponibles por motivos de confidencialidad.

Por último, se mencionaron investigaciones que pueden aportar para la formulación de una publicación regional o hemisférica en el marco de entornos escolares saludables. Se compartió, por ejemplo, que Costa Rica realizó un extenso estudio sobre el usuario final (los estudiantes) respecto a su percepción sobre los productos alimenticios a los cuales estaban accediendo. También se resaltó la experiencia de Perú, que hizo una evaluación en tres regiones del país para mapear cómo es la situación de las quioscos y comedores escolares.

La cuarta mesa de trabajo conformada por funcionarios de los países angloparlantes, donde se evidenció que las actividades que los países del Caribe vienen realizando son muy similares entre sí. Además, se subrayó que estas actividades están, en su mayoría, respaldadas en políticas de alimentación en escuelas y de nutrición, así como de lineamiento sobre dietas saludables.

Por otro lado, los países encontraron que también tienen desafíos comunes, tales como la falta de recursos humanos especializados en nutrición y la participación de la comunidad. Finalmente, San Vicente y las Granadinas compartió que ha desarrollado un currículo sobre alimentación saludable y actividad física.

CIDED00349S01