**REUNIÓN DE PLANEACIÓN DE LAS AUTORIDADES** OEA/Ser.W/XIII.6

**CIDI Proceso Ministerial - Educación** CIDI/CIE/RPA/doc.17/23 rev.3 add.5 corr.1

9 de febrero de 2023 14 junio 2024

Washington, D.C. Original: español

**PLAN DE TRABAJO 2022-2025**

**DE LA COMISIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN (CIE)**

**ANEXO V**

**ENFOQUE SISTÉMICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE**

 **SISTEMAS EDUCATIVOS RESILIENTES**

**PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN Y EL DIÁLOGO DE POLÍTICAS**

**PLAN DE TRABAJO 2022-2025**

**DE LA COMISIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN (CIE)**

**ANEXO V**

**Programa: Fortalecimiento de los principios democráticos a través de la educación y el diálogo de políticas**

## **Introducción**

En el mundo acelerado de hoy en día, caracterizado por constantes cambios sociales, políticos y tecnológicos, la importancia de mantenerse bien informado es más crucial que nunca. Los desafíos que emanan de las campañas de desinformación alimentadas por Internet han contribuido de muchas maneras a la erosión de las normas y prácticas sociales establecidas que son fundamentales para mantener sociedades equilibradas en las que el respeto por el Estado de derecho, los derechos humanos y los valores democráticos se mantengan arraigados.

En los últimos años, hemos sido testigos de desafíos preocupantes a las normas y prácticas democráticas en las Américas. Muchos han citado el declive de la educación cívica en nuestras escuelas como uno de los factores que contribuyen a este fenómeno. Por lo tanto, es importante promover una cultura de participación en el proceso democrático en nuestras escuelas para que nuestros jóvenes estén equipados con el conocimiento, las habilidades y los valores necesarios para ser ciudadanos informados, comprometidos y responsables. Existe el imperativo de empoderar a las personas para que participen activamente en la configuración del futuro de sus comunidades, países y, por extensión, del mundo que desean.

Para ello, debemos fomentar una cultura que, entre otras cosas, se oriente hacia lo siguiente: promover y facilitar una ciudadanía informada; el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas; el fomento de la ciudadanía activa; el apoyo a la alfabetización digital; fomentar un discurso saludable sobre los desafíos contemporáneos; prevenir el ascenso del autoritarismo; y la promoción de la cohesión social.

## **Antecedentes y justificación**

Para crear esta cultura de compromiso, se han logrado avances significativos en el contexto de la OEA para promover una ciudadanía más comprometida y socialmente responsable.

La Carta Democrática Interamericana, adoptada en 2001, es un instrumento interamericano clave que consagra la educación como una vía para una participación democrática más efectiva, declarando que la educación es "un medio eficaz para promover la conciencia de los ciudadanos sobre sus propios países y, por lo tanto, lograr una participación significativa en el proceso de toma de decisiones". Más recientemente, los Estados Miembros han reconocido el papel de la educación en la promoción de la participación democrática sostenible a través de varias resoluciones e instrumentos[[1]](#footnote-2).

En el 53º Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea General de la OEA, en el marco de la resolución AG/RES. 3004 (LIII-O/23), sobre el fortalecimiento de la democracia, los Estados Miembros resolvieron dar seguimiento a la Carta Democrática Interamericana y reexaminar el papel de la educación en la promoción de la participación democrática.

**Objetivo y meta**

Para subrayar el papel de la educación como base para una participación democrática informada y activa, la intención es aumentar las capacidades institucionales y de recursos humanos para proporcionar un entorno propicio para el desarrollo de "habilidades para una mejor ciudadanía". Promover la participación y el compromiso con los Ministerios de Educación, los responsables políticos, los docentes y los estudiantes para cultivar una nueva generación de ciudadanos comprometidos e informados que se dediquen a los ideales democráticos que unen a la región.

## **Resultados y resultados esperados**

*1. Crear un centro de Educación para la Participación Democrática en las Américas*

Una plataforma virtual (Hub) regional para el diálogo, el análisis y la difusión de información sobre políticas y programas de Educación para la Participación Democrática.

*2. Diseñar e impartir formación a los docentes en materia de educación para el fortalecimiento de la participación democrática y la integración regional.*

Diseñado para impartir y desarrollar un plan de estudios que fortalezca la educación para la participación democrática mediante la formación de responsables políticos, docentes y formadores de docentes para fomentar y profundizar el discurso democrático en las aulas.

*3. Desarrollo de un modelo de currículo para fomentar la participación democrática de los jóvenes y la integración regional a través de las escuelas.*

La elaboración de planes de estudios modelo sólidos permite implementar y promover iniciativas multilaterales para fomentar el intercambio de conocimientos, las buenas prácticas y la cooperación técnica para desarrollar y fortalecer las capacidades de los Estados Miembros. Una vez desarrollados, estos currículos podrían adaptarse a las necesidades de cada país en el marco de la Agenda Educativa Interamericana (IEA).

*4. Implementar un programa de participación estudiantil para la participación democrática*

A partir de la experiencia y aprendizajes de “Parlamento Juvenil Mercosur” con la “Escuela que Queremos”, el programa incluirá temas de género, derechos humanos, participación ciudadana, integración regional, educación inclusiva, juventud y trabajo. Reconociendo la importancia de que los sistemas educativos proporcionen a los jóvenes las herramientas y los espacios de participación democrática para convertirse en ciudadanos más informados y activos en el futuro, esta propuesta.

*5: Gestión y seguimiento del proyecto*

Elaboración de pruebas pre-post para el seguimiento de los participantes formados en el proyecto. Desarrollar herramientas para la recopilación de datos e información para el informe de monitoreo, y preparar informes de progreso e informe final según lo solicite el donante.

**Oficial de contacto**

Se solicita a cada Ministerio que envíe la información de los funcionarios designados a Cecilia Martins: education@oas.org y cmartins@oas.org

CIDED00336S01

1. VIII Cumbres de las Américas (2018); X y XI Reunión Interamericana de Ministros de Educación (2019; 2022) [↑](#footnote-ref-2)